Управление образования муниципального образования

Абдулинский городской округ Оренбургской области

04.03.2016

**Аналитическая справка**

**о результатах пробного экзамена по физике в форме ЕГЭ**

**обучающихся 11 классов МО Абдулинский городской округ.**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 08.02.2016г. №01-21/232 «О проведении тренировочных экзаменов по предметам по выбору для обучающихся 9, 11 классов», письма министерства образования Оренбургской области от 11.02.2016г. №01-23/715 «О переносе сроков тренировочных экзаменов», письма ГБУ «РЦРО» от 10.02.2016г. №01-08/106 «О направлении бланков ответов для проведения тренировочных экзаменов для обучающихся в 9-х, 11-х классах по предметам по выбору» и с приказом управления образования Абдулинский городской округ Оренбургской области от 16.02.2016г №03-01/29/76.«О проведении тренировочных экзаменов по предметам по выбору для обучающихся 11-х классов» был проведен тренировочный экзамен по физике в 11 классах по текстам ГБУ РЦРО.

*Цель:* систематизация и обобщение знаний обучающихся в целях подготовки к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований.

*Сроки проведения:* 25.02.2016г.

*Состав комиссии*: специалисты ОО, учителя физики: Тюшевская Л.Н., Чарикова Р.Р., Красильникова О.Н., Гилязева Э.А.

По итогам проведения работы были получены следующие результаты.

**Результаты пробного экзамена по физике в МО Абдулинский городской округ**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во ОО | Кол-во обучающихся | Показатель непреодолевших минимальный порог | Средний тестовый балл |
| **8** | **31** | **0** | **23,45 (47%)** |

Низкий показатель освоения программы в МБОУ «Гимназия №1» (средний балл – 12, процент выполнения – 24), МБОУ СОШ №3 (средний балл – 22,75, процент выполнения – 45,5), МБОУ СОШ №87 (средний балл – 16, процент выполнения – 32), МБОУ СОШ №38(средний балл – 20,4, процент выполнения – 40,8).

Самый высокий показатель в МБОУ «Покровский лицей» (средний балл – 27,5, процент выполнения – 55).

 На выполнение заданий было отведено 235 минут. Работа содержала 32 задания, из них 24 задания первой части и 8 заданий 2 части.

Средний показатель процента выполнения заданий 1 части составил 64,2%, 2 части – 16,13%.

Наиболее успешными в процессе решения для учащихся стали *задания №1* (94%) (графики движения), *№4* (90%) (импульс, работа силы), *№15*(84%) (электрические цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, закон Джоуля-Ленца), выполнение которых свидетельствует о том, что материалы этих разделов обучающимися практически усвоены.

Наименьший процент выполнения заданий первой части - *№1*8(40%) (установление соответствия между физическими величинами и формулами, физическими величинами и их значениями; электростатика, геометрическая оптика), *№21*(39%) (фотоны, закон радиоактивного распада), *№24*(40%) (явление электромагнитной индукции, колебательный контур);

второй части – *№25*(32%) (механика), *№27*(16%) (магнитное поле, сила Лоренца),  *№29*(26%) (механика, расчетная задача), *№30*(19%) (молекулярная физика, расчетная задача), *№31*(32%) (электродинамика, расчетная задача), *№32*(42%) (квантовая физика, физика атомного ядра)

**Выводы**

* Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что учащиеся справились с заданиями тренировочного экзамена на 46,9 %.
* Низкий процент качества знаний свидетельствует о том, что большинство обучающихся 11-х классов слабо осваивает текущий школьный курс физики, необходимый для успешной сдачи экзамена.
* Остается проблемой формирование вычислительных навыков.
* Не достаточно сформированы навыки решения и оформления расчетных задач второй части, решения задач из блока «Методы научного познания».

 .

**Рекомендации**

В целях устранения отмеченных недостатков и организации качественной подготовки к ЕГЭ 2016 года учителям-предметникам необходимо скорректировать работу по подготовке к экзамену для каждого обучающегося и систематизировать работу с группой «риска» по отработке выявленных пробелов в знаниях, совершенствовать формы работы с высокомотивированными обучающимися.

Руководитель РМО учителей физики Э.А.Гилязева