|  |  |
| --- | --- |
| **АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ** | **АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ****АБДУЛИНСКИЙ РАЙОН ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ****ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**1 001**РЕКОМЕНДАЦИИ****АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ*****педагогических работников муниципального образования Абдулинский район Оренбургской области******«КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:*** ***ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ,*** ***ПРИОРИТЕТЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»***  **Абдулино****2014** |

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**АВГУСТОВСКОГО СOBЕШАНИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:**

**ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ПРИОРИТЕТЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

Обсудив итоги работы муниципальной системы образования за 2013-2014 учебный год в условиях реализации новых федеральных государственных об­разовательных стандартов, приоритетные задачи, вытекающие из указов Пре­зидента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной по­литики в области образования и науки», «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федера­ции «Развитие образования» на 2013-2020 годы, государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы участники совещания отмечают, что в районе проходят модернизационные процессы в сфере образования, продолжается развитие образовательной отрасли.

Главной задачей образовательной политики в регионе является обеспече­ние доступности современного качественного образования для каждого ребенка независимо от места его проживания, состояния здоровья, социального поло­жения семьи.

Образовательная система Абдулинского района - это 29 организаций, в ко­торых обучаются и воспитываются 4384 учащихся, воспитанников, трудятся 852 работника системы.

Объем консолидированного бюджета на образование за последние 4 года увеличился в 1,2 раза и составил 280,2 млн. рублей, в целом это 48,6% от всех расходов.

С 2008 года в районе капитально отремонтированы здания 8 объектов образова­ния, в том числе 6 школ на 3026 учебных места, 2 детского сада, 4 дошкольные группы с общим количеством мест 407, что составляет 43,4% от общего количества мест в детских садах.

Существенным образом улучшены условия для обучения учащихся и работы учителя:

- уровень оснащенности образовательных организаций различ­ными видами оборудования возрос более чем на 30%;

- обеспеченность книжным фондом школьных библиотек приблизилась к полной (77346 экземпляров), составляет – 99%. За четыре года за счет областного и местного бюджетов приобретено 37260 экземпляров учебников на общую сумму 9,6 млн. рублей, в том числе более 1 млн. рублей за счет средств местного бюджета;

- в 2,2 раза по сравнению с 2010 годом возрос уровень оснащенности образовательных организаций компьютерной техникой и обеспеченность составляет 9 учащихся на 1 компьютер;

- повысилась доступность качественного образования для 208 (33%) учащихся из 26 малочисленных сел района за счет обновления школьного автопарка;

- в муниципалитете проводится комплексная и системная работа по совершенствованию организации питания обучающихся, которая позволила увеличить охват школьников горячим питанием до 100%, из них 132 (4,2%) ученика получают бесплатное питание, двухразовое питание – 44%, что выше среднеобластных показателей;

- в 2,4 раза увеличилась доля образовательных организаций, обеспечивающих современные условия для получения качественного общего образования, включающие как школьную инфраструктуру, так и кадровый потенциал (с 23% в 2006г. до 55% в 2014г.);

- в 1,6 раза увеличилась доля школьников, обучающихся в современных условиях (с 54% в 2006г. до 88% в 2014г., что на 8% выше среднеобластных показателей).

На реализацию данных мероприятий из различных источников было направлено более 159,3 млн. рублей.

Во исполнение Указов Президента РФ продолжается работа по повышению заработной платы педагогическим работникам и доведению её до средней по экономике региона. За последнее четыре года заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций взросла в 2,2 раза и составляет 20 654 рубля.

**Дошкольное образование**

Важным направлением в сфере образования района является обеспечение качественных услуг развития и образования для детей дошкольного возраста. Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет услугами дошкольного образования составляет 62,1% (среднерегиональный показатель 69,7%).

За последние годы в системе дошкольного образования за счет различных источников финансирования создано 407 дополнительных мест (МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» - 55 мест, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Радуга» - 292 места, дошкольная группа МБОУ «Гимназия №1» - 55 мест, дошкольная группа МБОУ «Новоякуповская ООШ» - 20 мест), что составляет 43,4% от общего количества мест в детских садах.

Поставленная Указом Президента Российской Федерации задача по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет к 2016 году исполнена к концу 2013 года.

Продолжается системная работа по расширению количества мест в дошкольных организациях. Планируется ввести до 22.12.2014 года дополнительно 55 мест за счет возврата здания бывшего детского сада, с общим объемом инвестиции из различных источников финансирования в размере 10,2 млн.рубля, с открытием нового МБДОУ «Детский сад № 6 «Улыбка».

В 2013-2014 учебном году в системе дошкольного образования:

- введена единая информационная система «Электронная очередь»;

- создан координационный совет по внедрению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- разработана программа повышения квалификации руководителей и воспитателей.

Вместе с тем, в системе дошкольного образования, сохраняется очередность среди детей от 1,5 до 3 лет, которая составляет 420 детей. В дошкольных образовательных организациях района отмечается недостаточное материально-техническое, методическое и психологическое сопровождение внедрения ФГОС дошкольного образования, а также низкий уровень профессиональной подготовки педагогических кадров. Слабо организованна работа по раннему выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья и предоставлению им своевременных коррекционных услуг.

С целью сокращения очередности среди детей до 3-х лет в районе запланировано строительство детского сада на 140 мест по ул.Красноармейская в 2015-2016 годы.

**Общее образование**

В 2013-2014 учебном году по новым федеральным государственным обра­зовательным стандартам обучалось 1137 учащихся (35,9%) - в штатном режиме обучающиеся 1, 2, 3 классов школ района, в экспериментальном - 4, 5, 6 классы в МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Лицей г.Абдулино».

Обеспечена готовность руководящих и педагогических кадров к реализа­ции ФГОС нового поколения. За последние три года 324 (92,1%) педагогов и руководителей школ прошли повышение квалификации; 229 чел. (65,1 %) получили квалификационные категории. Это один из лучших показателей в Оренбургской области.

В 2014 году в Абдулинском районе средние баллы по 5 учебным предметам (русский язык, математика, биология, английский язык, литература) выше областных показателей.

Все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку и математике. Получено 39 (9%) высоких результатов (более 81 балла). Максимальный результат на ЕГЭ (100 баллов) получил 4 выпускника. Однако на протяжении ряда лет средний балл ЕГЭ по информатике, истории и физике ниже среднерегиональных.

Важной составляющей развития муниципальной системы образования явля­ется профильное обучение, которое организовано для 256 учащихся 10-11 классов (100%). В 2013 - 2014 учебном году 67% старшеклассников были охвачены профильным обучением по учебным предметам физико-математического направления.

На протяжении ряда лет в муниципалитете функционирует заочная физико-техническая школа «Поиск» для одаренных детей. Реализуются 42 программы до­полнительного образования, ориентированные на развитие одаренности у старшеклассников. На 11,5%, по сравнению с прошлым годом, а за последние пять лет — на 36%, возросла результативность участия абдулинских школьников в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады.

16 старшеклассников получали в течение года стипендию Главы администрации муниципального образования Абдулинский район, 2 – стипендию Губернатора Оренбургской области. С целью поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Обра­зование» с 2010 года 6 человек награждены премией Президента РФ в размере 30 тыс. рублей.

Однако в системе общего образования существует ряд проблем, требую­щих решения:

- в 5 школах (20%) обучение 637 учащихся организовано в две смены, что несовместимо с применением стандартов образования нового поколения;

- сохраняется высокий процент малокомплектных школ 50% (10 школ);

- 13,5% (40 чел.) педагогов являются «условными» специалистами;

- 8,8% (31 чел.) не имеют квалификационной категории;

- доля учителей в возрасте до 25 лет составляет всего 3% (9 чел.);

- доля учителей пенсионного возраста 10,4% (35 чел.);

- недостаточный уровень качества препода­вания отдельных общеобразовательных предметов: математика, физика, химия, история и обществознание, иностранные языки.

Требует пристального внимания решение перечисленных проблем в ближайшие годы.

**Дополнительное образование**

Сегодня система дополнительного образования детей муниципалитета включает 2 организации, охватывает свыше 4000 детей (81%) в возрасте от 5 до 18 лет.

В структуре организаций дополнительного образования около 380 творческих объединений различной направленности. Организована работа 11 военно-патриотических объединений с охватом 193 подростка, 75 тимуровских отрядов, 12 звеньев Юных инспекторов движения, 11 Дружин юных пожарных с общей численностью более 1900 учащихся. В районе действуют 3 кадетских класса, функционируют 13 школьных музеев.

В 2013-2014 учебном году в районе проведено более 40 массовых районных мероприятий, в которых приняло участие около 3000 учащихся (75%), победителями, призерами, дипломантами стали около 1000 детей и подростков.

Несмотря на позитивные тенденции в развитии системы дополнительного образования детей имеется ряд нерешенных проблем:

- остается недостаточной материально – техническая обеспеченность организаций дополнительного образования, отсутствие собственных зданий;

- слабо развиваются научно-технический, туристко-краеведческий, спортивно-технический профили;

- нестабильность кадрового состава организаций, которая влечет за собой спад активности в творческой работе коллектива.

В целях дальнейшего комплексного развития муниципальной системы образования, формирования инновационного потенциала общества и экономики, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, повышения социального статуса педагога августовское совещание рекомендует:

**Администрации муниципального образования Абдулинский район Оренбургской области:**

**-** обеспечить качественные условия обучения и воспитания, развития материально-технической базы образовательных организаций;

**-** совершенствовать финансово-экономические механизмы муниципальной системы образования: формирование экономически обоснованной сети образовательных организаций; реализацию мероприятий по снижению неэффективных расходов в муниципальной системе образования;

- обеспечить эффективное взаимодействие всех заинтересованных ведомств и учреждений по созданию межведомственной муниципальной системы «ранней» профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, начиная с дошкольного возраста;

- продолжить создание и функционирование на муниципальном уровне единого межведомственного банка данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении;

- взять на особый контроль вопрос ликвидации очередности детей в возрасте до 3-х лет и способствовать созданию дополнительных мест в муници­пальных в дошкольных образовательных организациях различных типов;

- активизировать межведомственное взаимодействие и продолжить работу по лицензированию медицинских кабинетов, укреплению материальной ба­зы образовательных организаций и учреждений системы дополнительного об­разования;

- продолжить реализацию муниципальных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;

- разработать и привести в действие организационные и экономические механизмы сохранения и привлечения в систему образования высококвалифицированных кадров;

- обеспечить разностороннюю поддержку молодым специалистам, прибывшим на работу в образовательные организации.

**Отделу образования администрации муниципального образования Абдулинский район Оренбургской области:**

- продолжить разъяснительную работу среди законных представителей (родителей, опекунов) и учащихся об изменениях в Уставах общеобразовательных учреждений, учебных планах, режиме работы и др., связанных с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- совершенствовать содержание и способы организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия ре­зультатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с ФГОС;

- совершенствовать организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в первых, вторых, третьих, четвертых классах общеобразовательных организаций, работающих в штатном режиме, пятых, шестых и седьмых классах - в режиме эксперимента;

- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования с целью достижения:

- единства требований к подготовленности выпускников;

- объективности оценки достижений обучающихся;

- преемственности между разными ступенями общего образования;

- возможности использования результатов оценка качества для принятия необходимых управленческих решений.

* совершенствовать качество работы муниципальных очно-заочных школ, в том числе физико-математического направления, для обучающихся, мотиви­рованных на высокий образовательный результат;
* разработать муниципальные планы мероприятий по подготовке выпуск­ников общеобразовательных организаций к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2015 году с разделом «Повышение качества образования по отдельным общеобразовательным предметам: математика, физика, химия, история, обществознание, иностранные языки»;
* продолжить формирование муниципальной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения от­ветственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда в целях
преемственности начального, основного и среднего образования;
* обеспечивать создание условий для развития дистанционных форм обу­чения в образовательных организациях, в том числе - для детей-инвалидов и
детей с ограниченными возможностями здоровья;

- укрепить социально-психологические службы в образовательных организациях с целью профилактики правонарушений, отклонений и поведении,
формирования творческих компетенций, готовности к образованию в течение
всей жизни;

- совершенствовать систему организации физического воспитания через
повышение качества урока физической культуры, проведение комплексных
спортивно-массовых мероприятий, фестивалей, спартакиад, создание спортивных школьных лиг, развитие игровых видов спорта по месту жительства на основе межведомственного взаимодействия;

- организовать мониторинг целевого и эффективного использования помещений и имущества образовательных организаций;

- усилить контроль по соблюдению требований санитарного законодательства, проведению мониторинга школьного питания;

- активизировать работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, в том числе за счет дальнейшей реализации муниципальной целевой программы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Абдулинского района на 2014-2016 годы», развития системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;

- обеспечить на межведомственной основе эффективноть системы ранней профилактики правонарушений, наркомании и других негативных явлений в образовательной среде, формирования у детей, подростков и молодежи ценностей здорового и безопасного образа жизни, вовлечения их в массовое спортивное движение.

**МКУ «Информационно-методический, технический центр» обеспечить:**

* осуществлять контроль за профессиональной переподготовкой педаго­гов, не имеющих соответствующего образования, и поэтапное повышение ква­лификации (к 2016 году - 100%) руководящими и педагогическими работника­ми дошкольного образования по вопросу внедрения ФГОС в соответствии с ут­верждённым графиком;

- обеспечить создание материально-технических, психолого-педагогических и методических условий внедрения ФГОГ дошкольного образования;

- совершенствовать поддержку образовательным организациям в процессе введения и перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, дошкольного образования;

- обеспечить адресную помощь педагогическим работникам в формировании и развитии ключевых деятельностных компетенций;

 - обеспечить сопровождение мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ», подготовки и проведения региональных экзаменов (4, 7, 8 классы), выпускных экзаменов форме ГИА и ЕГЭ в системе общего образования;

- обеспечить единый режим работы общеобразовательных организаций с тексто­вой информацией через реализацию междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстовой информацией»;

- совершенствовать систему методического и психолого-педагогического сопровождения образования и воспитания детей в образовательных организациях;

 - активизировать тьюторское сопровождение образовательного процесса в малокомплектных школах через активные формы методической работы;

 - обеспечить участие руководящих и педагогических работников, образовательных организаций в районных и областных профессиональных конкурсах;

- продолжить создание интеллектуальных продуктов для пополнения муниципального банка передового педагогического опыта (публикации на сайте, в информационно-методических сборниках и тд.), их тиражирование и использование на практике.

**Руководителям образовательных организаций обеспечить:**

- обеспечить создание условий для участия педагогических и ученических коллективов в деятельности по реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», Комплекса мер по модернизации общего образования, прочих стратегических документов, нормативно-правовых актов, определяющих приоритеты развития муниципального образования;

- совершенствовать содержание и способы организации образовательного
процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с ФГОС;

- обеспечить реализацию прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- организовать доступность дошкольных образовательных услуг за счет активного внедрения новых организационных форм дошкольного образования, реализацию требований ФГОС в дошкольном образовании;

- обеспечить разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для них видов деятельности;

- продолжить формирование системы независимой оценки дошкольного, общего, дополнительного образования на основе мониторинга качества образовательных услуг;

- совершенствовать работу по использованию результатов мониторинго­вых исследований в практической деятельности в целях повышения эффектив­ности образовательного процесса, качества образования;

- обеспечить повышения качества математического образования через организацию профильных физико-математических классов, исследовательской и поисковой деятельности обучающихся;

- обеспечить единый режим работы общеобразовательных организаций с тексто­вой информацией через реализацию междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстовой информацией»;

- обеспечить качественную реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, обеспечивающую возможность выбораи проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающимися и воспитанниками;

- создать условия для полноценного включения в образовательное пространство и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствовать методы и технологию обучения в образовательных
организациях, направленные на профессиональную ориентацию учащихся в со­ответствии с их способностями и потребностями экономики в квалифициро­ванных кадрах;

 - обеспечить расширения сети детских и юношеских творческих объединений по интересам, клубов и площадок по месту жительства, оснащенных современной инфраструктурой;

- усилить работу по созданию единого воспитательного пространств на основе формирования у детей, подростков и молодежи гражданских и нравственных качеств, патриотичности и толерантности, способствующих их социализации в обществе;

- организовать проведения в образовательных организациях 1 сентября 2014 года урока Знаний «Моя малая Родина»;

- продолжить работу по реализации комплекса мероприятий по граждан­скому, патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, уделив осо­бое внимание мероприятиям, направленным на изучение и популяризацию сре­ди учащихся знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, сохране­ние общеисторического наследия;

- активизировать участие государственно-общественных органов, общественных организаций и объединений в сфере воспитания и социализации детей, развития движения общественно-активных школ

- обеспечить открытость системы образования, широкое участие представительств институтов гражданского общества (управляющих, попечительских и родительских советов, ассоциаций руководителей инновационных образовательных организаций) в управлении и оценке эффективности образовательной деятельности;

- обеспечить обязательную публичную отчетность о работе образовательных организаций вне зависимости от организационно-правовых форм;

- совершенствовать кадровый потенциал образовательных организаций за счет подготовки, переподготовки, повышения квалификации учителей и привлечения в отрасль молодых специалистов;

- расширить инновационную и опытно-экспериментальную деятельность педагогов на основе использования информационно-коммуникационных технологий, сетевого взаимодействия;

- продолжить формирование базы информационных образова­тельных ресурсов, информационных технологий;

- организовать работу по созданию организационно-педагогических и санитарно-гигиенических условий, способствующих формированию здорового образа жизни обучающихся в образовательных организациях;

- организовать безопасный и комфортный подвоз детей к базовым общеобразовательным школам;

 - принять дополнительные меры по охране здоровья детей на основе анализа работы общеобразовательных учреждений по недопущению использования обучающимися школьных компьютеров для знакомства с Интернет-ресурсами, содержащими информацию, направленную на формирование у несовершеннолетних противоправного поведения, пропагандирующую распространение наркотических средств, побуждающую к суицидальному поведению;

- принять меры по предупреждению травматизма обучающихся во время проведения уроков и спортивных мероприятий;

- осуществлять качественный контроль целевого использования помещений и имущества образовательных организаций;

- обеспечить исполнение комплекса мер по приведению медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Руководителям образовательных организаций разработать план выполнения рекомендаций августовского педагогического совета до 15.09.2014г. и обеспечить исполнение данного плана до 01.09.2015г.

Принято

на августовском совещании работников образования МО Абдулинский район,

29 августа 2014г.